

Arbeitsplan Klasse 3b

Liebe Kinder und Eltern, ich wünsche euch bei der Bearbeitung der Aufgaben viel Spaß und Erfolg!

Fach Mathematik

	bearbeitet	kontrolliert
Mathebuch Seite 82 (alle Aufgaben ins Heft rechnen)		
Mathebuch Seite 83 (alle Aufgaben ins Heft rechnen)		
Mathebuch Seite 88 (alle Aufgaben ins Heft rechnen)		
Mathebuch Seite 110 (alle Aufgaben ins Heft rechnen) (außer Nr. 2 und 8; wenn du eine Spieluhr hast, kannst du diese beiden Aufgaben mündlich mit deinen Eltern, Geschwistern, Freunden, ...) erledigen		
Mathebuch Seite 111 (alle Aufgaben ins Heft rechnen)		
Rechentruainer Seite 49		
Rechentruainer Seite 50		
Rechentruainer Seite 51		
Arbeitsheft Seite 44		
Arbeitsheft Seite 45		
Arbeitsheft Seite 60		
<i>* Sternchenaufgaben (Diese Aufgaben sind freiwillig):</i>		
Mathebuch Seite 89		
Rechentruainer Seite 47		
Rechentruainer Seite 48		
Arbeitsheft Seite 46		

Außerdem könnt ihr Kopfrechenaufgaben im Zahlenraum bis 1000 sowie das Kleine und Große 1x1 üben.

Fach Sachunterricht

	bearbeitet	kontrolliert
Sachbuch Seite 61		
- Schaubilder anschauen		
- Nr. 1 schriftlich beantworten in ganzen Sätzen		
- Nr. 4 schriftlich beantworten: erstelle eine Tabelle wie unten auf der Seite 61		
- Nr. 5 schriftlich beantworten in ganzen Sätzen (mind. 5)		
Sachbuch Seite 63		
- lesen		
- Nr. 1 schriftlich beantworten in ganzen Sätzen		
Sachbuch Seite 64		
- lesen		
- Nr. 1 schriftlich beantworten in ganzen Sätzen und überlege dir noch weitere Wasserspartipps und schreibe sie dazu		
- Nr. 3 schriftlich beantworten in ganzen Sätzen		

Schreibe die Aufgaben von Sachunterricht auf lose, linierte oder karierte Blätter und hefte diese in deinen Ordner zum Fach Sachunterricht ab.

Alle Arbeitsblätter, die nichts mit dem Thema „Wasser“ zu tun haben, kannst du bitte aussortieren.

Fach Deutsch

	bearbeitet	kontrolliert
Spracharbeitsheft Teil B:		
Seite 21		
Seite 24		
Seite 25		
Seite 26		
Seite 27		
Seite 33		
Seite 34		
Seite 35		
Seite 36		
Seite 38		
Seite 39		
Seite 46		
Seite 47		
Seite 48		
Seite 49		
Seite 50		
Seite 51		
Seite 52		
Seite 53		
Seite 54		
Seite 55		
Seite 56		
Seite 57		
Seite 64		
<i>* Sternchenaufgabe (Diese Aufgabe ist freiwillig):</i>		
Seite 66		

	bearbeitet	kontrolliert
Lesekompetenzheft		
Seite 8		
Seite 9		
Seite 12		
Seite 13		
Seite 20		
Seite 21		
Seite 22		
Seite 23		
Seite 24		
Seite 25		
Seite 26		
Seite 27		
Seite 28		
Seite 29		
Seite 36		
Seite 37		
Seite 38		
Seite 39		

	bearbeitet	kontrolliert
Lektüre „Klassenfahrt mit Hindernissen“		
Gestalte zu der Lektüre ein Lesetagebuch! Das heißt schreibe nach jedem Kapitel eine kurze Inhaltsangabe, sowie deine Meinung, Ideen, Gedanken, Gefühle,.... auf!		
Kapitel 1		
Kapitel 2		
Kapitel 3		
Kapitel 4		
Kapitel 5		
Kapitel 6		
Kapitel 7		
Kapitel 8		
Kapitel 9		
<i>Beantworte außerdem noch folgende Fragen/Aufgaben zur Lektüre:</i>		
- Wie heißt der Verlag?		
- Wie heißt der Autor?		
- Wie ist der Titel des Buches?		
- Warum kommt Xaver zu spät?		
- Wie hätten Xaver und seine Mutter verhindern können, dass sie zu spät kommen?		
- Warum isst Xaver so viel, dass ihm schlecht wird?		
- Warum bittet Xaver Oskar, Ilona, Naomi und Ulli den anderen Kindern nicht zu verraten, dass er geweint hat?		
- Warum hilft Xaver seiner Gruppe beim Orientierungslauf?		
- Hättest du genauso gehandelt wie Xaver?		
- Stell dir vor, Frau Besenbinder wäre nicht da gewesen. Wie hätten die Kinder die Situation ohne sie meistern können?		
- Schlüpfe in die Rolle von Xaver und schreibe einen Brief in der ICH-Form und berichte, was alles passiert ist und wie du dich dabei gefühlt hast		
- Erstelle eine Klassenliste und sortiere die Namen nach dem Alphabet		
- Wie kann man Ausgrenzung vermeiden?		
- Schreibe das Wort „GEMEINSCHAFT“ senkrecht in Großbuchstaben in dein Heft und finde zu jedem Buchstaben ein neues Wort, das etwas mit Gemeinschaft zu tun hat.		

Nimm für das Lesetagebuch ein neues Heft (kariert, liniert oder blanko) oder hefte alle Blätter zur Lektüre in eine extra Mappe. Gerne kannst du auch ein kleines Buch zusammentackern.

Achte bei der Gestaltung auf eine ordentliche, schöne Schrift und vollständige Sätze. Gerne kannst du auch deine Seiten malerisch gestalten und verzieren.

Tipp: Wenn du dir die Arbeit an der Lektüre einteilen willst, lesen jede Woche 3 Kapitel und bearbeite die Fragen dazu. Dann bist du bis zu den Osterferien fertig!