

Arbeitsplan bis zu den Osterferien

Liebe Eltern der Klasse 3a,

bitte beachten Sie, dass die Erledigung der Aufgaben verpflichtend ist.
Über aktuelle Änderungen informieren wir Sie grundsätzlich auf unserer
Homepage. Wir bitten Sie, die Informationen hier in der nächsten Zeit
regelmäßig zu verfolgen.

Bitte bleiben Sie und ihre Familie gesund!

Viele Grüße

Hannah Schött

Sachunterricht

	erledigt	korrigiert
B. S. 61 Nr.1 schriftlich		
B. S. 61 Nr. 4 (die Tabelle auf der Seite gehört zu dieser Aufgabe)		
B. S. 61 Nr. 5 in ganzen Sätzen (mind. 5 Sätze)		
B. S. 63 lesen		
B. S. 63 Nr. 1 schriftlich		
B. S. 64 lesen		
B. S. 64 Nr. 1 + Notiere weitere Wassertipps.		
B. S. 64 Nr. 3 schriftlich		

Mathematik

B. S. 81 Nr. 2 - 6		
B. S. 82 komplett		

B. S. 83 komplett		
B. S. 88 komplett		
* B. S. 89 (= freiwillig)		
B. S. 110 (* Nr. 2 und 8)		
B. S. 111 komplett		
* RT. S. 47		
* RT. S. 48		
RT. S. 50		
RT. S. 51		
AH. S. 43		
AH. S. 44		
AH. S. 45		
* AH. S. 46		
AH. S. 60		

Deutsch

Spracharbeitsheft

* S. 9		
* S. 10		
* S. 11		
* S. 12		
* S. 13		
* S. 14		
* S. 15		
* S. 16		
* S. 17		
* S. 18		
* S. 19		
* S. 20		
S. 32		
S. 33		
S. 34		
S. 35		
S. 38		
S. 39		
S. 46		
S. 49		

S. 50		
S. 51		
S. 52		
S. 53		
S. 54		
S. 55		
S. 56		
S. 57		
* S. 62		
* S. 63		
S. 64		
* S. 65		
* S. 66		

Lesekompetenzheft

Bitte nur bearbeiten, wenn es die Umstände erlauben.

S. 8		
S. 9		
S. 10		
S. 12		
S. 13		
S. 20		
S. 21		
S. 22		
S. 23		
S. 24		
S. 25		
S. 26		
S. 27		
S. 28		
S. 29		
S. 38		
S. 39		

Lektüre „Klassenfahrt mit Stolpersteinen“

Begleitend zu dieser Lektüre möchten wir eine Art „Lesetagebuch“ erstellen. Hierfür können die Kinder ein leeres Heft oder eine Blattsammlung oder Ähnliches anlegen. Bitte achten Sie darauf, dass das „Lesetagebuch“ sauber und ordentlich geführt wird.

Schreibe zu jedem Kapitel den Inhalt sowie deine Gedanken, Ideen, Gefühle und Meinungen auf.		
Warum kommt Xaver zu spät?		
Wie hätten Xaver und seine Mutter verhindern können, dass sie zu spät kommen?		
Warum isst Xaver während der Busfahrt so viel, dass ihm schlecht wird?		
Warum bittet Xaver Oskar, Ilona, Naomi und Ulli, den anderen Kindern nicht zu verraten, dass er geweint hat?		
Warum hilft Xaver seiner Gruppe?		
Hättest du genauso gehandelt wie Xaver?		
Stell dir vor, Frau Besenbinder wäre nicht da gewesen. Wie hätten die Kinder die Situation ohne sie meistern können?		
Erstelle eine Klassenliste und sortiere sie nach dem Alphabet.		
Schreibe das Wort „Gemeinschaft“ senkrecht in Großbuchstaben auf. Finde zu jedem Buchstaben des Wortes ein neues Wort, das mit „Gemeinschaft“ zu tun hat.		
Schlüpfe in die Figur des Xaver und schreibe einen Brief in der Ich-Form und berichte, was alles passiert ist und auch, wie du dich gefühlt hast.		
Wie kann man Ausgrenzung vermeiden?		
Wie heißt der Verlag?		
Wie heißt der Titel?		
Wie heißt der Autor?		

Bei der Bearbeitung des Plans wünsche ich dir viel Spaß und Erfolg!